

		Faculdade Machado de Assis Curso: Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Português/Literaturas (Portuguesa e Brasileira) Carga horária total = 2640 horas - Duração mínima 07 períodos letivos Coordenadora: Prof <sup>ª</sup> . Claudia Atanazio Valentim		
		DISCIPLINA: <b>PRÁTICA PED. INTERD. EM LÍNGUA PORTUGUESA I</b>	CÓD.: LPL07-429	C.H.:40
OBJETIVOS: conhecer a importância da formação pedagógica para o exercício do magistério, utilizar as diferentes linguagens e recursos no processo de ensino aprendizagem da língua materna, discutir sobre as transformações das estruturas no fazer pedagógico do ensino do português.				
EMENTA: Considerações gerais sobre a prática de ensino de português, Ensino dinâmico e criativo, o ensino da língua e suas práticas pedagógicas, variedade lingüísticas, outras linguagens na escola, recursos pedagógicos e iniciação a pesquisa acadêmico-científica.				
<b>PROGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA</b>				
<b>U.C.P</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			<b>C.H.</b>
01	UNIDADE I 1. Considerações gerais sobre Prática Pedagógica O Ensino dinâmico e Criativo 2. Iniciação a pesquisa acadêmico-científica UNIDADE II 2.1.Gramática 2. 1.1. O que é gramática. 2. 1.2. Gramática e Gramaticalidade. 2. 1.3. O que é ensinar gramática. 2.2.O Ensino da Língua 2. 2.1 .Por que (não) ensinar gramática na escola			
02	UNIDADE III 3.1. Variedades Lingüísticas: Avanços e Entraves 3.2. Pontuação e Sentido: em busca da Parceria 3.3. O estudo de classes de Palavras: Problemas e Alternativas de Abordagem. 3.4. Livro didático de Língua Portuguesa: o retorno do recalcado UNIDADE IV 4.1. Outras linguagens na escola 4.2. Práticas Pedagógicas Estimuladoras 4.3. Recursos pedagógicos de estudo e criação 4.4. Recursos para atividades docentes 4.5.Como desenvolver competências em sala de aula			
05	GQ1 e GQ2			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>				
<b>REG. Nº</b>	<b>CLASSIF</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>		<b>EX</b>
		<b>Básica .</b> DIONISIO, Ângela Paiva & BEZERRA Maria Auxiliadora. O Livro Didático de Português – <i>Múltiplos Olhares</i> . Rio de Janeiro, 2001, Editora Lucerna.		
		CITELLI, Adilson. (coord). Outras linguagens na escola. São Paulo: Cortez, 2000.		
		POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Mercado das Letras, Campinas.S.P.2000.		
		TEODORO, João e GLAUCIA, D'Olim Marote Ferro. Didática da Língua Portuguesa. São Paulo: Ática, 2000.		
		<b>Complementar</b> ANTUNES, Celso.Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2002.		
		COLL, César. Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula. Porto Alegre: ArtMed, 2003.		
		MATTOS, Galdo e BACK, Eurico. Prática de ensino de língua portuguesa. São Paulo. FTD.		
<b>METODOLOGIA</b>			<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	
Aulas expositivas com participação: leituras, debates, dramatizações, trabalhos em grupo realizados em sala de aula, trabalhos individuais, dinâmicas, observações em escola, troca de experiências ante a situações vivenciadas; organização de atividades para eventos pedagógicos, estudo de casos, elaboração de trabalhos práticos, pesquisa, músicas, poemas, entrevistas, filmes, documentários, clips musicais, comerciais de T.V, programas de televisão.			Trabalhos individuais e em grupo – prova – para verificar o domínio cognitivo. Participação em eventos, atividades em sala de aula – tendo em vista o domínio afetivo. Auto-avaliação. Elaboração e atuação de práticas pedagógicas inovadoras.	