



Faculdade Machado de Assis

Graduação em Turismo

Carga horária total = 2.880 horas - Duração mínima = 07 períodos letivos

Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Shirley Ritta de Macedo de Souza

DISCIPLINA: LIBRAS

CÓD.: TURELE001

C.H.: 40HA

PER.: 3º

OBJETIVOS: Compreender a Comunidade Surda como usuária de língua espaço-visual e cultura própria. Reconhecer a necessidade da Libras para o desenvolvimento social e educacional do sujeito surdo. Refletir sobre o processo inclusivo do sujeito surdo em escolas regulares.

EMENTA: Definição de Libras. A visãoêmica do sujeito surdo como ser social (situar o Estudo Surdo). Aspectos culturais do surdo. História educacional do surdo. Filosofias Educacionais. A inclusão de alunos surdos em escolas e classes regulares e especiais. O direito do surdo à educação e o Decreto 5.626/05.

#### PROGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA

U.C.P	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C.H
01	Histórico da Língua de Sinais: Origem e evolução da Língua dos Sinais A história da linguagem dos sinais no Brasil (Instituto Nacional de Educação de Surdos) A importância da LIBRAS A lei nº 10.436/02 Aspectos lingüísticos das Libras Fundamentos históricos e biológicos da surdez Inclusão Social Aspectos da cultura surda Comunidade surda: Comunidades surdas no Brasil e suas características O papel do tradutor e intérprete de LIBRAS	40

#### BIBLIOGRAFIA

##### DESCRIÇÃO

##### Básica

LODI, Ana Claudia Balieiro e LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de (orgs.). *Uma escola duas línguas – letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização*. Porto Alegre: Editora Mediação, 1ª edição, 2009.

STROBEL, Karin. *As imagens dos outros sobre a cultura surda*. SC: Editora da UFSC, 2008.

SACKS, Oliver. *Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. SP: Companhia das Letras, 5ª edição, 2005.

##### Complementar

SILVA, Ângela Carrancho da e NEMBRI, Armando Guimarães. *Ouvindo o silêncio: Surdez, linguagem e educação*. Porto Alegre: Editora Mediação, 1ª edição, 2008.

SKLIAR, Carlos. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Editora Mediação, 3ª edição, 2005.

FERREIRA, Lucinda. *Legislação e a Língua Brasileira de Sinais*. SP: Ferreira & Bergoncci consultoria e publicações, 2003.

##### METODOLOGIA

##### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Leitura e análise de textos, aulas expositivas; palestras.

Produção textual, apresentações orais e prova escrita.